

# 我国少数民族语言研究现状

——基于国家、教育部人文社会科学基金立项的统计分析

夏迪娅·伊布拉音 李中耀

(新疆大学人文学院, 新疆 乌鲁木齐 830046)

**摘要** 自国家、教育部人文社科基金设立以来, 有关中国少数民族语言研究的立项逐年增多, 项目涉及的民族语言种类较多, 但也存在项目类别分布不均衡、研究领域不均衡等问题。

**关键词** 国家社会科学基金; 教育部人文社会科学基金; 少数民族语言研究

(中图分类号) H2 (文献标识码) A (文章编号) 1005-8575 (2014) 02-0106-05

## 一、引言

少数民族语言研究是我国语言学研究领域不可或缺的组成部分。而国家社会科学基金(简称国家社科基金)和教育部人文社会科学基金项目(简称教育部人文社科基金)是我国在少数民族语言研究领域内支持基础研究的主要渠道, 该基金立项的课题对我国少数民族语言研究的发展能起到导向作用。国家、教育部人文社科基金自从设立以来, 记录了中国少数民族语言研究的历史发展, 成为促进中国少数民族语言研究事业繁荣发展的重要平台。对两个基金20多年来立项的中国少数民族语言研究课题进行梳理和分析, 可以使我们从一个侧面了解中国少数民族

语言研究的基本概貌和发展轨迹, 同时也可以为确定该领域今后发展战略起到参考作用。

## 二、数据与说明

### 1. 项目类别数量分布

在1991—2012年国家社会科学基金项目, 中国少数民族语言研究立项项目总数为299项,<sup>[1]</sup>占语言学项目总数的16.42%。其中重点项目15项, 一般项目120项, 青年项目47项, 西部项目103项, 其他项目(包括重大项目、后期资助项目和成果文库)14项。见表1。

而教育部人文社会科学基金项目中, 迄今为止中国少数民族语言研究立项项目总数为156项,<sup>[2]</sup>占语言学项目总数的8.29%。其中重点项

表1 国家社会科学基金项目类别数量表

	重点	一般	青年	西部	其他	总数
语言学项目总量	70	1040	391	187	133	1821
民族语言项目数量	15	120	47	103	14	299
百分比	21.43%	11.54%	12.02%	55.08%	10.53%	16.42%

(收稿日期) 2013-10-21

(作者简介) 夏迪娅·伊布拉音(1975-), 女(维吾尔族), 新疆乌鲁木齐人, 博士, 新疆大学人文学院副教授, 从事第二语言习得和维吾尔语研究。

李中耀(1954-), 男, 河南孟津人, 新疆大学党委书记, 博士, 教授, 从事中国语言文学研究。

(基金项目) 本文为教育部人文社会科学重点研究基地项目“新疆少数民族双语教育与社会跨越式发展需求研究”(项目编号: 11JJD850002)阶段性成果之一。

目7项,规划项目74项,青年项目54项,其他项目(包括重大攻关项目、后期资助项目、基地重大项目、博士点项目和专项项目)21项。见表2。

表2 教育部人文社科项目类别数量表

	重大	规划	青年	其他	总数
语言学项目总量	72	855	666	288	1881
民族语言项目数量	7	74	54	21	156
百分比	9.72%	8.65%	8.11%	7.29%	8.29%

## 2. 项目类别年限分布

自1991—2012年,可分为4个阶段,国家社科基金和教育部人文社科基金不同阶段立项类别情况如表3、4所示。

表3 国家社会科学基金项目类别年限分布表

	重点	一般	青年	西部	其他
1991—2000	2	16	8	0	0
2001—2005	4	26	5	6	0
2006—2010	3	47	11	70	6
2011—2012	6	31	23	27	8
合计	15 5.02%	120 40.13%	47 15.72%	103 34.45%	14 4.68%

表4 教育部人文社科项目类别年限分布表

	重大	规划	青年	博士\专项	其他
1991—2000	1	6	1	2	0
2001—2005	6	8	2	4	5
2006—2010	0	35	27	0	4
2011—2012	0	25	24	0	6
合计	7 4.48%	74 47.43%	54 34.62%	6 3.85%	15 9.62%

## 3. 项目涉及的少数民族及语言分布

国家社科基金项目涉及的少数民族共有36个,其中南方少数民族(主要是壮、侗、彝、苗、傣、瑶、土家、阿昌、纳西、布依、景颇、白族等民族)占总数的61%,其次是西北少数

民族(主要是维、哈、回、锡伯、柯尔克孜等民族)、东北少数民族(主要是蒙、朝鲜、满、赫哲等民族)和西南少数民族(主要是藏族)。

项目涉及的少数民族语言分布见表5。

表5 国家社会科学基金项目涉及少数民族语言分布表

	东北	西北	西南	南方	综合
1991—2000	6	7	5	5	4
2001—2005	14	11	10	10	0
2006—2010	32	53	19	26	3
2011—2012	17	28	15	23	11
合计	69	99	49	64	18

教育部人文社科基金项目涉及的少数民族共有29个,其中南方少数民族(主要是壮、侗、彝、苗、瑶、土家、白、纳西、仡佬、白族等民族)占总数的59%,其次是西北少数民族(主要是维、哈、裕固、达斡尔、柯尔克孜、东乡、塔塔尔等民族)、东北少数民族(主要是蒙、朝鲜、满等民族)和西南少数民族(主要是藏族)。

项目涉及的少数民族语言分布见表6。

表6 教育部人文社科项目涉及少数民族语言分布表

	东北	西北	西南	南方	综合
1991—2000	2	1	3	4	1
2001—2005	8	3	5	6	3
2006—2010	16	18	9	16	7
2011—2012	9	21	5	13	7
合计	35	43	22	39	18

## 4. 项目内容分布

在此22年间,国家社科基金项目中,中国少数民族语言研究热点主要集中于应用语言学、社会语言学、语言本体、文献研究等方面,其中应用语言学领域的研究主要包括双语教学与研究、语言对比、计算语言学、语言习得、词典研制、翻译等。社会语言学领域的研究主要集中在语言接触及影响、语言调查、语言使用及规范、语言变异等方面。具体数据见表7—表10。

在此20多年间,教育部人文社科基金中,中国少数民族语言研究热点同样集中在应用语言学、社会语言学、语言本体、文献研究等方面,

其中应用语言学和社会语言学立项情况同国家社科基金大同小异。见表 11—表 14。

表 7 国家社会科学基金项目内容分布表

	1991 - 2005	2006 - 2012	合计
应用语言学	29	79	108
现代语言本体	18	64	82
社会语言学	16	56	72
文献及其语言	2	27	29
其他	2	6	8
总数	68	231	299

表 8 应用语言学研究内容分布表

	双语教学及研究	计算语言学	语言习得	语言对比	词典	翻译	其他	合计
1991 - 2005	13	11	2	3	0	0	0	29
2006 - 2012	18	37	6	3	6	7	2	79

表 9 语言本体研究内容分布表

	语音	词汇	语法	综合	语言史	文字	合计
1991 - 2005	3	1	7	5	1	1	18
2006 - 2012	8	11	32	9	2	2	64

表 10 社会语言学研究内容分布表

	语言接触及影响	语言调查	语言政策及规范	语言变异及其他	语言使用	合计
1991 - 2005	6	6	3	0	1	16
2006 - 2012	22	22	3	5	4	56

表 11 教育部人文社科项目内容分布表

	1991 - 2005	2006 - 2012	合计
应用语言学	13	52	65
现代语言本体	7	29	36
社会语言学	9	22	31
文献及其语言	6	15	21
其他	1	2	3
总数	36	120	156

表 12 应用语言学研究内容分布表

	双语教学及研究	计算语言学	语言习得	语言对比	翻译	其他	合计
1991 - 2005	5	2	2	1	0	3	13
2006 - 2012	14	16	9	5	6	2	52

表 13 语言本体研究内容分布表

	语音	词汇	语法	综合	语言史	文字	合计
1991 - 2005	0	1	2	2	1	1	7
2006 - 2012	5	7	12	4	0	1	29

表 14 社会语言学研究内容分布表

	语言接触及影响	语言调查	语言政策及规范	语言变异	语言使用	合计
1991 - 2005	1	4	0	4	0	9
2006 - 2012	7	10	1	3	1	22

### 三、分析与思考

根据以上统计分析可以看出：

#### 1. 立项数量逐年增多

自 1991—2012 年，在国家社会科学基金项目和教育部分人文社科项目中，少数民族语言课题立项总数分别为 299 项和 156 项，其中国家社会科学基金重点项目 15 项，一般项目 120 项，青年项目 47 项，西部项目 103 项。教育部人文社科基金项目中重大项目 7 项，规划项目 74 项，青年项目 54 项，其他项目 21 项。从历时发展看，课题资金数额在逐年增加，资助项目数量呈上升趋势，一般项目、规划项目和青年项目立项数量则呈平稳较快增长态势。可以说，前后十年的变化比较明显，后十年无论是项目立项数量，还是资助经费总额，都比前十年近翻一番。

#### 2. 项目涉及的民族语言种类较多

22 年间，国家社会科学基金项目涉及少数民族语言共计 36 个，其中南方少数民族占总数的 61%，其次是西北少数民族，东北少数民族和西南少数民族，分别占总数的 22%、14% 和 3%。其中处于前十位的民族语言依次是：藏、蒙、维、朝、壮、彝、苗、哈萨克、傣、侗语。其间，教育部人文社科基金项目涉及少数民族语言共计 29 个，其中南方少数民族占总数的 59%，其次是西北少数民族，东北少数民族和西南少数民族，分别占总数的 28%、10% 和 3%。处于前十位的民族语言依次是：蒙、维、藏、哈萨克、朝、彝、壮、侗、苗、满语。数据显示，两类基金项目涉及的民族语言的数量多、民族分布广。但项目立项尚未涉及某些少数民族语言，如傈僳语、佤语、畲语、高山语、拉祜语、门巴

语、珞巴语、基诺语、布朗语、乌孜别克语、俄罗斯语等。原因可能有多种多样，如相关语言研究实力不足，研究人员数量较少等。从某种意义上说，这些语言的研究是我国少数民族语言学研究中的薄弱环节。

### 3. 项目类别分布不均衡

在此 22 年中，无论是国家社会科学基金，还是教育部人文社科基金，都存在项目类别分布不均衡问题。如国家社会科学基金项目 74.58% 都集中在一般项目 and 西部项目，重点项目与青年项目极少，重大项目更是寥寥无几。教育部人文社科基金项目的 47.43% 集中在规划项目上，青年项目在项目总额中仅占 8.11%，与语言学其他项目相比，比例依然较低。如果缺少人才资源储备和后续力量，少数民族语言研究的可持续发展，将是不可想象的。

### 4. 研究领域不均衡

数据表明，随着国家经济文化的发展，少数民族语言研究也得到迅速发展，受资助项目不断增加，研究领域逐渐拓宽，研究内容不断深入。其中，双语教学研究成为国家、教育部人文社科基金项目研究的主要对象之一。除此之外，得益

于现代科学技术，尤其是计算机和网络的广泛应用，促使应用语言学研究得到迅猛发展，语料库的开发利用成为应用语言学研究热点。从研究内容可以看出，跨学科合作研究趋势日益凸现。

从现有数据看，少数民族语言研究热点主要集中在应用语言学、社会语言学及语言本体三大领域，其中应用语言学高居榜首。而比较语言学、语言地理学、心理语言学等领域涉及较少或根本没有立项，这表明少数民族语言研究学科领域的拓展不够全面，远远落后于汉语研究。

## 四、其他

除这两项基金项目外，国家自然科学基金也设立中国少数民族语言研究项目。据统计，从 2001 年至今，国家自然科学基金项目中涉及我国少数民族语言研究的有 30 项，<sup>[3]</sup> 研究内容主要集中在信息处理和语料库建设等，涉及蒙、维吾尔、藏、哈萨克、柯尔克孜、朝、彝族等语言及其文字。该基金项目中少数民族语言类课题数量虽然不多，但单项科研经费资助额远远超出前两项基金项目。

### (参考文献)

- (1) 国家社科基金项目数据库 [DB]. <http://gp.people.com.cn>.
- (2) 中国高校人文社会科学研究管理平台 [DB]. <http://pub.sinoss.net>.
- (3) 国家自然科学基金网站 [DB]. <http://isisn.nsf.gov.cn>.

## Research Status of Minority Languages in China ——Based on a Statistical Analysis of the Projects of National Social Science Fund and the Projects of Humanities and Social Science of MOE

Xiadiya Yibulayin, LI Zhong-yao

(School of Humanities, Xinjiang University, Urumqi 830046)

[Abstract] Since the State and the Ministry of Education have set up humanities and social science project fund, there have been an increasing number of projects to study minority languages in China. Still, there exist problems such as unbalanced distribution of project types and research fields.

[Key words] the project of national social science fund; the project of humanities and social science of MOE; study on minority languages

(责任编辑 白玉柱)